

 دانشگاه داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

اطلاعات درس: نام درس: آشنایی با نیمه جامدات و الزامات QC مربوطه تعداد جلسات: ۱ جمعیت هدف: ■ دوره عمومی داروسازی □ دکتری تخصصی پیش نیاز/هم زمان درس: کارآموزی مقدماتی صنعت نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی:	۱
اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مسئول درس: ریحانه ورشوچیان آدرس ایمیل مسئول درس: varshochian@sbmu.ac.ir نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسین: محسن فروتن، نوشین بلورچیان، آرش محبوبی، آزاده حائری، فاطمه قربانی آدرس ایمیل مدرس: mforoutan@sbmu.ac.ir, bolourchian@sbmu.ac.ir, a.mahboubi@sbmu.ac.ir, a_haeri@sbmu.ac.ir, f.ghorbani@sbmu.ac.ir, varshochian@sbmu.ac.ir	۲
جایگاههای آموزشی درس: ■ کلاس درس ■ سالن کنفرانس □ سالن آمفی تئاتر □ اتاق کامپیوتر □ آزمایشگاه □ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی □ بیمارستان ■ شرکت داروسازی	۳
اهداف عملکردی درس: □ دانش-Knowledge در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند فرایند ساخت نیمه جامدات و الزامات QC مربوطه را توصیف کنند. □ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill	۴

 دانشگاه داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

	در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند روند از ابتدا تا انتهای ساخت نیمه جامدات و الزامات QC مربوطه را به صورت تئوری ترسیم کند. □ نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک درستی از فرآیند ساخت نیمه جامدات و الزامات QC مربوطه در کارخانجات داروسازی داشته باشد. به وظایف سمت های مختلف این واحد آگاه باشد و استانداردهای لازم جهت کار در این واحد را بشناسد و رعایت کند.
۵	سطوح حیطه دانش (Knowledge): ■ به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند روند از ابتدا تا انتهای ساخت نیمه جامدات و الزامات QC مربوطه را به یاد آورد. □ فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ■ به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند دانش ساخت نیمه جامدات و الزامات QC مربوطه را در عرصه صنعت به کار بگیرد. □ تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....
۶	سطوح حیطه مهارتی (Skill): □ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ■ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند دانش ساخت نیمه جامدات و الزامات QC مربوطه را در عرصه صنعت به کار گرفته و مشکلات این حیطه را رفع کند. □ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....
۷	سطوح حیطه نگرشی (Attitude): □ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ■ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند درک درستی از فرآیند ساخت نیمه

 دانشگاه شاهرود	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

جامدات و الزامات QC مربوطه در کارخانجات داروسازی داشته باشد. به وظایف سمت های مختلف این واحد آگاه باشد و استانداردهای لازم جهت کار در این واحد را بشناسد و رعایت کند.																													
استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس: ■ دانشجو محوری ■ یادگیری مبتنی بر مساله □ ادغام افقی درسها ■ ادغام عمودی درسها □ پاسخگویی به جامعه □ انتخابی بودن □ نظام مند بودن □ سایر: نام ببرید.																													
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس: <table border="1" data-bbox="230 1102 1367 1696"> <thead> <tr> <th>ردیف</th><th>سر فصل</th><th>روش های آموزشی</th><th>ابزارها و مواد کمک آموزشی</th><th>تعداد ساعت</th><th>منابع</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td><td>تعریف نیمه جامدات و انواع آن</td><td>در قالب سمینار و پرسش و پاسخ</td><td>تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>۲</td><td>روش های ساخت صنعتی و دستگاه های آن</td><td>در قالب سمینار و پرسش و پاسخ</td><td>تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>۳</td><td>الزامات QC نیمه جامدات</td><td>در قالب سمینار و پرسش و پاسخ</td><td>تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>						ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	ابزارها و مواد کمک آموزشی	تعداد ساعت	منابع	۱	تعریف نیمه جامدات و انواع آن	در قالب سمینار و پرسش و پاسخ	تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم			۲	روش های ساخت صنعتی و دستگاه های آن	در قالب سمینار و پرسش و پاسخ	تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم			۳	الزامات QC نیمه جامدات	در قالب سمینار و پرسش و پاسخ	تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم		
ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	ابزارها و مواد کمک آموزشی	تعداد ساعت	منابع																								
۱	تعریف نیمه جامدات و انواع آن	در قالب سمینار و پرسش و پاسخ	تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم																										
۲	روش های ساخت صنعتی و دستگاه های آن	در قالب سمینار و پرسش و پاسخ	تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم																										
۳	الزامات QC نیمه جامدات	در قالب سمینار و پرسش و پاسخ	تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم																										



۱۰

ارزشیابی های درس:	
نوع ارزشیابی	توضیحات
تکالیف	تعداد: ۱
	نحوه ارائه تکالیف: کتبی در قالب خلاصه تحقیق
	مهلت ارسال تکالیف: ۱۰ روز
	نحوه ارسال تکالیف: ایمیل به مسئول درس
	☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☒ درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۲۵٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☒ دانش ☐ مهارتی ☒ نگرشی
آزمونک ها	تعداد:
	آزمونک ها ☐ با اطلاع قبلی یا ☐ بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.
	☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونک ها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره آزمونک ها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی
	تعداد:
امتحان میان ترم	نوع آزمون:
	☐ تشریحی با پاسخ بلند
	☐ تشریحی با پاسخ کوتاه
	☐ چهارگزینه ای
	☐ جور کردنی
	☐ آزمون شفاهی
	☐ آزمون عملی
	☐ آسکی



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

☐ کارپوشه ☐ گزارش کار ☐ سایر: نام ببرید.		
☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی		
نوع آزمون: ☐ تشریحی با پاسخ بلند ☐ تشریحی با پاسخ کوتاه ☐ چهارگزینه‌ای ☐ جور کردنی ☒ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی ☐ سایر: نام ببرید.	امتحان پایان ترم	
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۷۵٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☒ دانش ☒ مهارتی ☒ نگرشی		
	سایر موارد	